



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

الخطوة الاستراتيجية

لجمعية بناء المستقبل التعليمية

2029 - 2025



0503086992



@bina_dh_edu



bina.dh.edu@gmail.com



<https://bf.org.sa>



نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية





1446

2025

جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

معلومات عامة عن الجمعية



التفاصيل	البيان
جمعية بناء المستقبل التعليمية الأهلية	اسم الجمعية
1000754600	رقم الترخيص
07/11/1446 هـ	تاريخ التأسيس / الترخيص
وزارة التعليم	الجهة المشرفة
منطقة عسير - محافظة ظهران الجنوب والمراكز التابعة لها (الحرجة، الربوعة، الغول، آل ثابت، الجربة، الغيل، المجزع، الملحة، الحاجر، الملطاء، المجازة، آل الأشعث، العنثري، آل عمران، آل جحالي، دهر، الكولة، القصب، حمران، آل لهوة، تهامة قحطان، الفيض، الطلحة)	النطاق الجغرافي
7050042980	الرقم الموحد
13 عضواً	عدد أعضاء الجمعية العمومية
2 موظفين	عدد الموظفين
التعليم والأبحاث	التصنيف
جمعية أهلية تعليمية غير ربحية	نوع الكيان
محافظة ظهران الجنوب - منطقة عسير	المقر الرئيس

نبذة مختصرة



جمعية بناء المستقبل التعليمية الأهلية جمعية غير ربحية مرخصة من المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، تعمل تحت إشراف وزارة التعليم، وتهدف إلى الإسهام في تطوير العملية التعليمية، ودعم فرص التعلم، وتنمية المهارات والقدرات، وتعزيز القيم الوطنية، وتنفيذ المبادرات التعليمية التي تلبي احتياجات المجتمع وتسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

قيمنا

- التميز
- المسؤولية
- الشفافية
- التعاون
- الابتكار



تنفيذ مبادرات
تعليمية تخدم
المجتمع.



دعم فرص التعلم
وتطوير العملية
التعليمية.



تنمية المهارات
والقدرات والقيم
الوطنية.

رسالتنا

تمكين التعليم وتنمية
المهارات والقدرات
للإسهام في بناء
مستقبل مزدهر.

رؤيتنا

الريادة في التعليم
لبناء جيل مبدع
ومجتمع معرفي
مستدام.



جمعية بناء المستقبل التعليمية بظهران الجنوب

الرؤية



الريادة في بناء مجتمع متعلم
وممكن معرفيًا يسهم في
التنمية المستدامة.

الرسالة

تقديم مبادرات وبرامج تعليمية نوعية
تسهم في تطوير قدرات الأفراد وتحسين
فرص التعلم وتعزيز القيم الوطنية
والشراكة المجتمعية.



القيم



الاستدامة



المسؤولية



الشراكة



الابتكار



الشفافية



الإتقان



نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية





جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

تحليل SWOT

لجمعية بناء المستقبل التعليمية



نقاط القوة (Strengths)

- وجود لائحة أساسية وأهداف واضحة ومعتمدة.
- تخصص الجمعية في المجال التعليمي وهو من القطاعات ذات الأولوية الوطنية.
- تغطية جغرافية واسعة في محافظة ظهران الجنوب والمراكز التابعة لها.
- إمكانية تنفيذ برامج تعليمية وتدريبية متنوعة لجميع الفئات.
- وجود جمعية عمومية ومجلس إدارة وهيكل حوكمة واضح.
- القدرة على بناء شراكات مع الجهات التعليمية والحكومية والخاصة.
- تركيز الجمعية على التعليم والتعلم مدى الحياة وتنمية المهارات.



نقاط الضعف (Weaknesses)

- حداثة الجمعية مقارنة بالجمعيات التعليمية العريقة.
- محدودية الموارد المالية الثابتة.
- الحاجة إلى بناء قاعدة بيانات للمستفيدين والداعمين.
- محدودية الكوادر المتخصصة والمتفرغة.
- ضعف الانتشار الإعلامي والهوية التسويقية في المراحل الأولى.
- الاعتماد المحتمل على التبرعات الموسمية.



الفرص (Opportunities)

- دعم القطاع غير الربحي ضمن مستهدفات رؤية السعودية 2030.
- زيادة الاهتمام بالتعليم الرقمي والمهارات المستقبلية.
- فرص التمويل من الجهات المانحة والصناديق الحكومية.
- إمكانية التوسع في البرامج التعليمية الإلكترونية.
- ارتفاع الطلب على برامج الأطفال والناشئة.
- إمكانية عقد شراكات مع المدارس والجامعات والقطاع الخاص.
- برامج المسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR).



التهديدات (Threats)

- المنافسة مع الجمعيات والمؤسسات التعليمية الأخرى.
- تغير الأنظمة أو اشتراطات الجهات المانحة.
- تقلب مصادر التمويل والتبرعات.
- ارتفاع تكاليف التشغيل والموارد البشرية.
- انخفاض مشاركة المتطوعين مستقبلاً.
- التطورات التقنية السريعة التي تتطلب تحديثاً مستمراً للبرامج.

نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية



1446 2025
جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

فريق العمل

أعضاء مجلس الإدارة

التواصل	المنصب	الاسم
 shari700600@hotmail.com  0545033342	 عضو مجلس الإدارة	محمد حمود حسن آل شري
 dmdr1305@gmail.com  0503073337	 عضو مجلس الإدارة	أحمد محمد صالح دريني
 poi2362@gmail.com  0503086993	 رئيس مجلس الإدارة	أحمد حسين عوض الوادعي
 sa552551313@gmail.com  0552551313	 نائب رئيس مجلس الإدارة	سالم مسفر علي الوادعي
 bina.dh.edu@gmail.com  0500647352	 عضو مجلس الإدارة	محمد صالح محمد الوادعي



نعمل معاً لبناء مستقبل تعليمي
متميز ومستدام لأجيال الغد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي



تنمية مجتمعية

أعضاء الجمعية العمومية



رقم التواصل	الاسم	م
*****	محمد صالح محمد الوادعي	1
*****	أحمد حسين عوض الوادعي	2
*****	أحمد محمد صالح دريني	3
*****	صالح مسفر صالح الوادعي	4
*****	حسين حسن منصور الوادعي	5
*****	جبران معيض جبران آل متعبه	6
*****	مفرح حمود حسن آل شري	7
*****	محمد حمود حسن آل شري	8
*****	سالم مسفر علي الوادعي	9
*****	عبدالرحمن حمد معيض آل كزمان	10
*****	فهد ناصر صالح القاضي	11
*****	عبدالوهاب محمد هباش الوادعي	12
*****	حسن مرعي حسن أبو خلوه	13

معاً نصنع المستقبل
من خلال التعاون والمشاركة الفاعلة
لتحقيق أهدافنا التعليمية والتنموية



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي



تنمية مجتمعية



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

موظفوا الجمعية



انسن ناصر حسن الدغار

المنصب

مدير التنفيذي



جوال

055 295 5098



طلال سالم مسفر عروي

المنصب

سكرتير الجمعية



جوال

0558590188



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

الخطة الاستراتيجية

البرامج والأهداف والمستهدفات



المحور الاستراتيجي الأول | التميز التعليمي

الهدف الاستراتيجي 2



دعم الفئات التعليمية الأكثر احتياجاً واستمرارية التعليم.

البرامج المرتبطة

رواد المنح التعليمية



سند التعليمي



لأجلهم



المؤشرات



- عدد المنح المقدمة.
- عدد المستفيدين من الدعم التعليمي.
- نسبة استمرارية المستفيدين في التعليم.

الهدف الاستراتيجي 1



رفع مستوى التحصيل الدراسي وتحسين نواتج التعلم.

البرامج المرتبطة

تمكين



بوابة المستقبل الجامعي



سند التعليمي



المؤشرات



- نسبة التحسن في التحصيل الدراسي.
- عدد الطلاب المستفيدين.
- نسبة اجتياز الاختبارات المعيارية.



المحور الاستراتيجي الثاني | بناء القدرات والمهارات المستقبلية

الهدف الاستراتيجي 4



تأهيل الطلاب لسوق العمل والجامعات.

البرامج المرتبطة

قادة المستقبل



بوابة المستقبل الجامعي



المؤشرات



- نسبة القبول الجامعي.
- عدد المستفيدين من الإرشاد الأكاديمي.
- عدد الدورات التدريبية المنفذة.

الهدف الاستراتيجي 3



تنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب والشباب.

البرامج المرتبطة

قادة المستقبل



القيادة في ضوء رؤية 2030



المؤشرات



- عدد المشاركين.
- نسبة اكتساب المهارات القيادية.
- عدد المبادرات الطلابية الناتجة.

نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية



المحاور الاستراتيجية (5 - 4 - 5)

جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

— 2025 - 2029 —

المؤشرات



عدد المعلمين المستفيدين.



نسبة التحسن في الأداء المهني.



عدد الساعات التدريبية المقدمة.



البرامج المرتبطة



المعلم المتميز



التغذية الراجعة وأثرها
في التطوير المهني



التغذية الراجعة وأثرها
في الأداء المهني



المحور الاستراتيجي الثالث



تطوير الكفاءات التعليمية

الهدف الاستراتيجي

5

رفع كفاءة المعلمين
والموجهين التربويين.

المؤشرات



عدد البرامج المنفذة.



نسبة رضا المستفيدين.



انخفاض المشكلات السلوكية
لدى المستفيدين.



البرامج المرتبطة



قواعد السلوك والمواطنة
1447هـ.



التغذية الراجعة وأثرها
في التطوير المهني



المحور الاستراتيجي الرابع



القيم الوطنية والسلوكية

الهدف الاستراتيجي

6

تعزيز القيم الوطنية
والسلوك الإيجابي.

المؤشرات



عدد القيادات المؤهلة.



نسبة تنفيذ الخطة التشغيلية.



عدد الشراكات الاستراتيجية.



حجم التمويل السنوي.



البرامج المرتبطة



فهم وقيادة الآخرين.



القيادة في ضوء
رؤية 2030



المحور الاستراتيجي الخامس



التميز المؤسسي والاستدامة

الهدف الاستراتيجي

7

رفع كفاءة الأداء المؤسسي
وتتمية الموارد.



نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تتمية مجتمعية



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

الربط بين أهداف اللائحة وبرامج الجمعية

البرامج الداعمة

هدف اللائحة

تمكين - سند التعليمي - لأجلهم



لأجلهم



سند التعليمي



تمكين

معالجة مشكلات التعليم
والتسرب الدراسي



قادة المستقبل - بوابة
المستقبل الجامعي



بوابة المستقبل الجامعي



قادة المستقبل

تطوير التعليم وتلبية
احتياجات سوق العمل



رواد المنح التعليمية -
سند التعليمي



رواد المنح التعليمية



سند التعليمي

دعم التعليم للجميع



قواعد السلوك والمواطنة



تعزيز الانتماء
الوطني والقيم



جميع برامج
الخطة التشغيلية



تنفيذ المبادرات التعليمية



القيادة في ضوء
رؤية 2030 - فهم وقيادة الآخرين



فهم وقيادة الآخرين

رؤية 2030
القيادة في ضوء
رؤية 2030

تمكين القطاع غير الربحي
والتعليمي



نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية

خطة إدارة التغيير والمخاطر

جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

أولاً: إدارة التغيير

أهداف إدارة التغيير

- تعزيز ثقل العاملين والمتطوعين للتطوير والتحول المؤسسي.
- رفع كفاءة تنفيذ المبادرات والبرامج الاستراتيجية.
- تعزيز ثقافة الابتكار والتحسين المستمر.
- ضمان توافق العمليات والإجراءات مع متطلبات الحوكمة والجودة.

إجراءات إدارة التغيير

- 1 نشر الخطة الاستراتيجية وتعريف أصحاب المصلحة بها.
- 2 إشراك مجلس الإدارة واللجان التنفيذية في مراحل التنفيذ.
- 3 بناء قدرات الموظفين والمتطوعين من خلال التدريب والتأهيل.
- 4 تطوير السياسات والإجراءات بما يتوافق مع التوجهات الاستراتيجية.
- 5 متابعة أثر التغيير وقياس مستوى التزام المستفيدين والمنفيين.
- 6 معالجة مقاومة التغيير من خلال التواصل المستمر والتحفيز.

ثانياً: إدارة المخاطر

منهجية إدارة المخاطر



مصفوفة تقييم المخاطر

مخاطر منخفضة الأولوية

- فقدان بعض الشركاء.
- المخاطر التشغيلية اليومية.
- الكوارث والطوارئ المحتملة.

مخاطر متوسطة الأولوية

- نقص الكفاءات.
- ضعف الإقبال على البرامج.
- تعثر تنفيذ بعض المشاريع.

مخاطر عالية الأولوية

- ضعف التمويل.
- انخفاض التبرعات.
- الأمن السيبراني.
- عدم تحقيق المستهدفات الاستراتيجية.

سجل المخاطر الاستراتيجية

الخطـر	احتمالية الحدوث	مستوى التأثير	مستوى الخطورة	الإجراءات الوقائية
ضعف التمويل والدعم المالي	مرتفع	مرتفع	عالي	تنويع مصادر الدخل والشركات والبرعايات
انخفاض التبرعات السنوية	متوسط	مرتفع	عالي	بناء قاعدة داعمين واستحداث برامج استدامة مالية
عدم تحقيق المستهدفات التشغيلية	متوسط	مرتفع	عالي	المتابعة الدورية ومؤشرات الأداء
نقص الكوادر المؤهلة	متوسط	متوسط	متوسط	استقطاب المتطوعين والتدريب المستمر
ضعف مشاركة المستفيدين	متوسط	متوسط	متوسط	تطوير البرامج وفق احتياجات المجتمع
تعثر بعض البرامج التعليمية	منخفض	مرتفع	متوسط	خطط بديلة وجدولة مرنة للبرامج
المخاطر التقنية والأمن السيبراني	متوسط	مرتفع	عالي	النسخ الاحتياطي وحماية البيانات
عدم الالتزام بمتطلبات الحوكمة	منخفض	مرتفع	متوسط	المراجعة الدورية للسياسات واللوائح
الكوارث والطوارئ المؤثرة على التنفيذ	منخفض	مرتفع	متوسط	خطط استمرارية الأعمال والتنفيذ الإلكتروني
فقدان الشركات الاستراتيجية	منخفض	متوسط	منخفض	إدارة العلاقات والشركات بشكل مستمر

مؤشرات متابعة المخاطر

- نسبة تحقيق الإيرادات المستهدفة.
- نسبة تنفيذ البرامج المعتمدة.
- معدل رضا المستفيدين.
- عدد الحوادث التقنية المسجلة.
- نسبة الالتزام بمتطلبات الحوكمة.
- نسبة استمرارية الشركاء والداعمين.

الجهات المسؤولة

المسؤولية	الجهة
الإشراف العام واعتماد الإجراءات	مجلس الإدارة
متابعة تنفيذ خطة إدارة المخاطر	المدير التنفيذي
التقييم والرقابة الدورية	لجنة المراجعة والحوكمة
رصد المخاطر التشغيلية ورفع التقارير	مدراء البرامج

النتيجة المستهدفة

- بناء جمعية قادرة على التكيف مع المتغيرات.
- وتقليل آثار المخاطر المحيطة، وضمان استدامة البرامج التعليمية وتحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة وفعالية.

نحو تعليم متميز لمستقبل واعد

شركات فاعلة

تميز مستدام

تعليم نوعي
تتمية مجتمعية



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

الميزانية التقديرية

لجمعية بناء المستقبل التعليمية

عدد المستفيدين
1800 مستفيد



عدد البرامج
11 برنامجاً



الميزانية التقديرية للبرامج



البرنامج	التكلفة التقديرية (ريال)
1 تمكين	45,000
2 قادة المستقبل	55,000
3 لأجلهم	30,000
4 بوابة المستقبل الجامعي	35,000
5 رواد المنح التعليمية	80,000
6 سند التعليمي	40,000
7 المعلم المتميز	25,000
8 فهم وقيادة الآخرين	15,000
9 القيادة في ضوء رؤية 2030	20,000
10 قواعد السلوك والمواطنة	15,000
11 التغذية الراجعة وأثرها في التطوير المهني	15,000
إجمالي البرامج	375,000

المصروفات التشغيلية



البند	التكلفة التقديرية (ريال)
رواتب الكادر الإداري	180,000
مكافآت المدربين والمحاضرين	80,000
إيجار ومرافق	30,000
تقنية ومنصات إلكترونية	20,000
تسويق وإعلام	15,000
قرطاسية ومطبوعات	10,000
مواصلات وضيافة	15,000
إجمالي التشغيل	350,000

المصروفات الرأسمالية والتطويرية



البند	التكلفة (ريال)
أجهزة حاسب وتقنيات تعليمية	40,000
تجهيز قاعات تدريب	35,000
تطوير الموقع والمنصة التعليمية	25,000
الإجمالي	100,000

إجمالي الميزانية السنوية



البيان	المبلغ (ريال)
البرامج التعليمية	375,000
التشغيل والإدارة	350,000
التطوير والتجهيز	100,000
الإجمالي العام	825,000
ثمانمائة وخمسة وعشرون ألف ريال فقط	

الإيرادات المتوقعة



المصدر	المبلغ (ريال)
المؤسسات المانحة	200,000
إحسان	300,000
صندوق دعم الجمعيات	500,000
الإجمالي	1,000,000
مليون ريال فقط	

نحو تعليم متميز
لمستقبل واعد



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية



جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

التنفيذ والمتابعة

يُعد التنفيذ الفعال والمتابعة المستمرة من أهم عوامل نجاح الخطة الاستراتيجية لجمعية بناء المستقبل التعليمية، حيث تضمن ترجمة الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومبادرات عملية قابلة للقياس والتقييم، وتسهم في تعزيز كفاءة الأداء وتحقيق الأثر المستهدف.

ثانياً: دورة التنفيذ والمتابعة

- 01 الأهداف الاستراتيجية
- 02 الخطة التشغيلية السنوية
- 03 تنفيذ البرامج والمبادرات
- 04 قياس مؤشرات الأداء
- 05 التقارير الدورية
- 06 التحسين المستمر والتطوير

أولاً: منهجية التنفيذ

- 01 تحويل الأهداف الاستراتيجية إلى خطط تشغيلية سنوية.
- 02 ربط البرامج والمبادرات بالمؤشرات والمستهدفات السنوية.
- 03 تحديد المسؤوليات والصلاحيات لكل مستوى إداري.
- 04 تخصيص الموارد المالية والبشرية اللازمة للتنفيذ.
- 05 اعتماد تقارير دورية لمتابعة الأداء وقياس الإنجاز.
- 06 تطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية في جميع مراحل التنفيذ.

رابعاً: مؤشرات المتابعة

- نسبة تنفيذ الخطة التشغيلية
- نسبة تحقيق المستهدفات الاستراتيجية
- نسبة إنجاز البرامج والمبادرات
- معدل رضا المستفيدين
- عدد الشراكات الفاعلة
- كفاءة استثمار الموارد المالية

ثالثاً: الهيكل التنفيذي للخطة

المسؤوليات	الجهة
اعتماد الخطة ومتابعة النتائج العامة	الجمعية العمومية
الإشراف الاستراتيجي واعتماد التقارير	مجلس الإدارة
قيادة التنفيذ ومتابعة الأداء	المدير التنفيذي
الإشراف على المبادرات والمشروعات	اللجان المتخصصة
تنفيذ البرامج والأنشطة	فرق العمل
قياس الأداء وإعداد التقارير	وحدة الجودة والتخطيط

النتيجة المستهدفة

ضمان تنفيذ الخطة الاستراتيجية بكفاءة وفعالية وتحقيق الأهداف التعليمية والتلموية المستهدفة مع تعزيز الاستدامة والتميز المؤسسي.



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي
تنمية مجتمعية



المتابعة الدورية ومؤشرات الأداء الرئيسية

جمعية بناء المستقبل التعليمية
بظهران الجنوب

أولاً: خطة المتابعة الدورية



سنوياً



تقييم شامل للخطة
وإعداد تقرير الإنجاز

نصف سنوي



تقييم التقدم في
الأهداف الاستراتيجية

ربع سنوي



مراجعة مؤشرات
الأداء والمستهدفات

شهرياً



متابعة تنفيذ
البرامج والأنشطة

ثانياً: مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)



محور البرامج التعليمية

- ✓ عدد البرامج المنفذة.
- ✓ نسبة تنفيذ الخطة التشغيلية.
- ✓ عدد المستفيدين الفعليين.
- ✓ نسبة رضا المستفيدين.



محور التميز المؤسسي

- ✓ نسبة الالتزام بالحوكمة.
- ✓ نسبة التحول الرقمي.
- ✓ نسبة رضا الموظفين والمتطوعين.



محور الاستدامة المالية

- ✓ حجم الإيرادات السنوية.
- ✓ نسبة نمو الموارد المالية.
- ✓ عدد الشراكات والرعايات.

محور الأثر المجتمعي

- ✓ عدد المبادرات المجتمعية.
- ✓ نسبة تحقيق الأهداف التعليمية.
- ✓ نسبة التحسن لدى المستفيدين.

النتيجة المستهدفة



بناء منظومة متابعة وتقييم فعالة تضمن تحقيق مستهدفات
الخطة الاستراتيجية ورفع جودة الأداء والأثر التعليمي والمجتمعي.



شراكات فاعلة



تميز مستدام



تعليم نوعي



تنمية مجتمعية

آلية التقارير والتحسين المستمر

سادساً: آلية التقارير



التقرير السنوي



يشمل:

- مستوى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- قياس الأثر المجتمعي.
- الأداء المالي.
- الإنجازات والتحديات.
- خطة التحسين للسنة التالية.



التقارير الربع سنوية



تشمل:

- مقارنة المستهدف بالمتحقق.
- تحليل مؤشرات الأداء.
- المخاطر والمعوقات.
- التوصيات التصحيحية.



التقارير الشهرية



تشمل:

- البرامج المنفذة.
- عدد المستفيدين.
- التحديات والمعالجات.
- نسب الإنجاز.



سابعاً: إجراءات التحسين المستمر



تبني أفضل
الممارسات في
العمل المؤسسي.



تطوير البرامج
والخدمات بناءً على
احتياجات المستفيدين.



الاستفادة من
نتائج قياس الأثر.



تحديث الخطط
التشغيلية وفق
المتغيرات.



مراجعة مؤشرات
الأداء بشكل دوري.

النتيجة المستهدفة



تعزيز الاستدامة المالية
والمؤسسية
بما يضمن تحقيق رسالة
وأهداف الجمعية.



رفع مستوى رضا
المستفيدين إلى

95%



تحقيق نسبة تنفيذ
لا تقل عن
90%
من المبادرات
الاستراتيجية.



تحقيق الأثر
المجتمعي
أعلى قيمة ممكنة.



تحقيق الأهداف
الاستراتيجية بكفاءة
وفعالية.

خلال الفترة الاستراتيجية 2027 - 2030